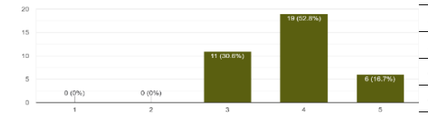
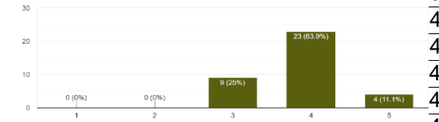
氏名	1（保育の姿勢）人権に配慮している	2.（保育の姿勢）子どもが愛されていると感じられるよう温かい関わり、声掛けをしている。	3.（保育の姿勢）優しく穏やかな表情,笑顔で接している	4.（保育の姿勢）子どもの心に共感して応答している	5.（保育の姿勢）子どもの気持ち、自己主張を受け止めている	6.（保育の姿勢）目線を合わせている	7（保育の姿勢）子どもが活動に集中できるよう配慮している。	8（保育の姿勢）失敗は学びのチャンス、子どもに考える機会を作っている。	9（声掛け）話をするときは子どもに分かりやすく伝えている。
[redacted]	4	3	4	[redacted]	3	4	3	2	3
	3	3	4		4	3	4	4	4
	3	3	4		3	4	3	3	3
	5	5	5		5	4	4	3	5
	4	4	3		4	4	2	3	3
	4	4	4		5	5	5	4	5
	5	5	5		4	5	4	4	4
	3	4	4		3	4	3	3	3
[redacted]	4	4	4		3	4	4	[redacted]	4
	5	4	4		4	4	4		4
	4	4	4		4	5	3		3
	4	4	4		4	4	3		4
	4	4	4		4	4	3		2
	4	4	4		4	4	3		5
	4	3	3		3	4	4		3
[redacted]	4	4	4		4	4	4		3
	4	4	4		4	4	4		4
	5	4	4		4	5	5		5
	3	3	4		3	3	3		3
	4	5	5		4	4	4		4
	4	4	4		4	4	4		4
	3	3	4		3	4	3		4
	4	4	3		4	5	4		3
[redacted]	4	4	3		3	4	4		3
	4	4	3		3	4	4		3
	3	3	3		3	4	3		4
	5	5	5		5	5	3		3
	3	4	3		4	4	3		4
	4	4	4		4	5	3		4
	3	3	3		3	4	4		3
	3	4	4		3	4	3		4
	3	4	3		3	4	2		3
[redacted]	4	3	4		3	4	2		3
	4	4	4	4	4	4	3		3
	4	4	4	4	4	4	5	4	5
	3	4	4	3	3	3	3	3	3
	5	4	4	4	4	4	4	4	4
平均値	3.86	3.86	3.89	3.61	3.69	4.11	3.47	3.22	3.64
出来ていない	1　2　3　4　5	いつも出来ている							

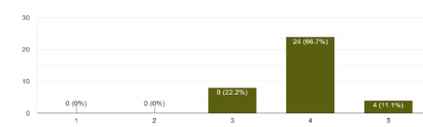
1（保育の姿勢）人権に配慮している
36 件の回答



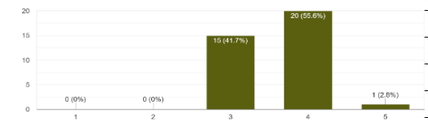
2.（保育の姿勢）子どもが愛されていると感じられるよう温かい関わり、声掛けをしている。
36 件の回答



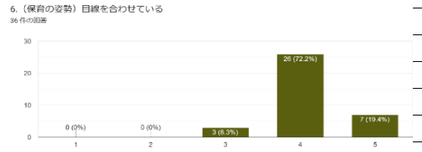
3.（保育の姿勢）優しく穏やかな表情,笑顔で接している
36 件の回答



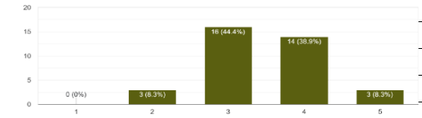
4.（保育の姿勢）子どもの心に共感して応答している
36 件の回答



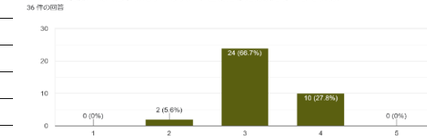
6.（保育の姿勢）目線を合わせている
36 件の回答



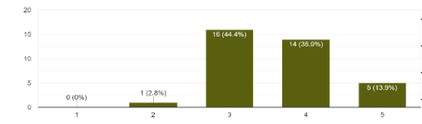
7（保育の姿勢）子どもが活動に集中できるよう配慮している。
36 件の回答



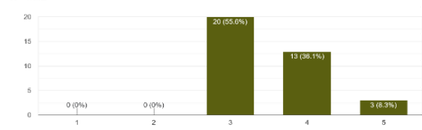
8（保育の姿勢）失敗は学びのチャンス、子どもに考える機会を作っている。
36 件の回答



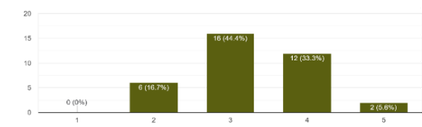
9（声掛け）話をするときは子どもに分かりやすく伝えている。
36 件の回答



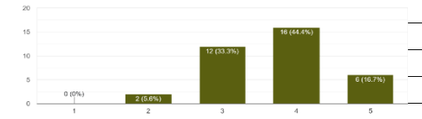
12（観察）活動を十分観察し、子どもの活動、成長を見守り、つぶやきを拾っている。
36 件の回答



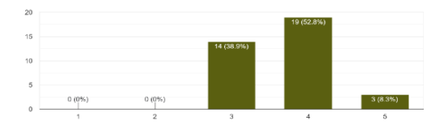
13（援助）過度に援助している。（自立を見通し、先回りの手出し・口出しが無い）
36 件の回答



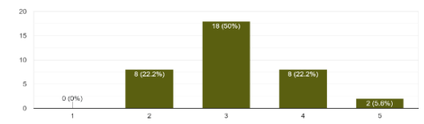
14（援助）ケンカでは、双方の気持ちを受け止め、保育者は中立の立場で対応している
36 件の回答



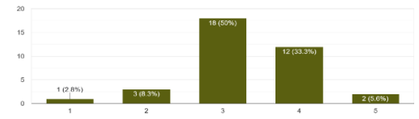
5.（保育の姿勢）子どもの気持ち、自己主張を受け止めている
36 件の回答



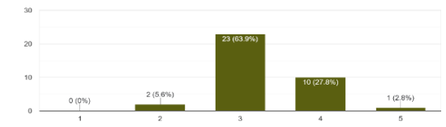
10（声掛け）肯定的な言葉かけをしている。（否定・急かす・禁止・管理ことばを控えている）
36 件の回答



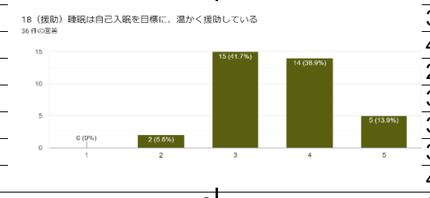
11（声掛け）注意する際は、先生は周りが見え、子どもは先生しか見えない向きで話している。
36 件の回答

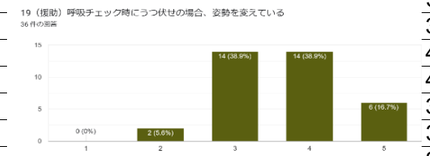


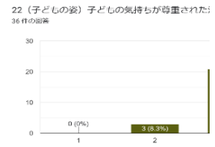
15（援助）秩序感を育てている（手順、物の置き場など配慮されている）
36 件の回答

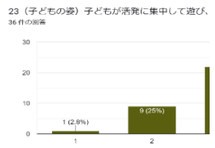


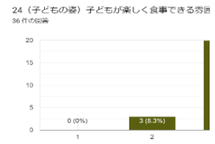
10（声掛け）肯定的な言葉かけをしている。（否定・急かす・禁止・管理ことばを控えている）	11（声掛け）注意する際は、先生は周りが見え、子どもは先生しか見えない向きで話している。	12（観察）活動を十分観察し、子どもの活動、成長を見守り、つぶやきを拾っている。	13（援助）適度に援助している。（自立を見通し、先回りの手出し・口出しが無い）	14（援助）ケンカでは、双方の気持ちを受け止め、保育者は中立の立場で対応している	15（援助）秩序感を育てている（手順、物の置き場など配慮されている）	16（援助）遊びの中で、自分たちで考えたり、解決できるように関わっている	17（援助）人に優しく、物を大切にする気持ちを育めるような関わりをしている	18（援助）睡眠は自己入眠を目標に、温かく援助している	19（援助）呼吸チェック時にうつ伏せの場合、姿勢を変えている
3	4	4	3	3	3	2	3	3	3
2	1	4	4	4	4	4	4	4	3
2	2	3	2	3	3	3	4	2	3
5	4	5	5	5	4	4	4	5	4
3	2	3	3	3	3	3	3	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	3	5
4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	4	3	4	4	4	3
3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
2	3	3	2	2	2	4	2	3	3
3	4	4	3	4	3	4	4	5	5
3	2	3	2	2	2	2	3	2	2
3	4	3	4	5	3	4	4	5	5
2	3	3	3	4	3	4	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	5	4	4	5	4	4	5	4	5
2	3	2	4	3	4	3	4	3	4
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	5	3	3	5	3	3	5	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
2	4	4	4	4	3	3	4	4	4
4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	4	4	5	4	4	5	4	5
3.11	3.31	3.53	3.28	3.72	3.28	3.42	3.61	3.61	3.67

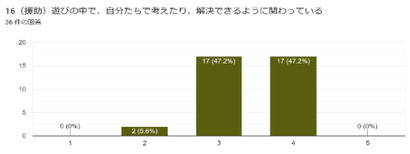


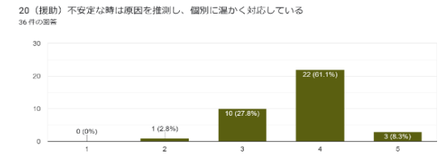


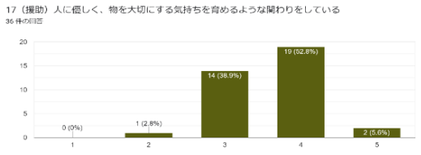


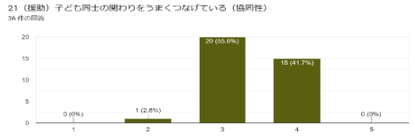


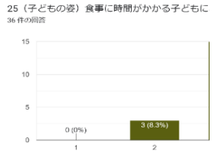






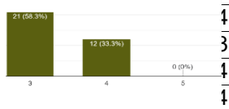




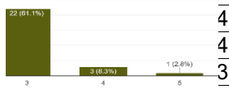


20（援助）不安定な時は原因を推測し、個別に温かく対応している	21（援助）子ども同士の関わりをうまくつなげている（協同性）	22（子どもの姿）子どもの気持ちが尊重された活動が行われている	23（子どもの姿）子どもが活発に集中して遊び、ウロウロしている子がいない	24（子どもの姿）子どもが楽しく食事できる雰囲気づくりをしている	25（子どもの姿）食事に時間がかかる子どもに、無理に食べさせていない	26（子どもの体調）視診・触診を行なっている	27（子どもの体調）体調など様子がおかしい場合は、丁寧に対応している	28（手伝い・当番）子どもが楽しみながら取り組んでいる	29（手伝い・当番）活動中、活動後に認めている（少しでも出来たら、それを認めている）
2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	2	2	3	2	3	4	3	3
5	3	4	4	5	5	5	5	4	5
3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
4	4	4	3	4	4	5	5	4	4
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
4	3	3	3	4	3	4	5	3	4
4	3	3	3	4	3	4	4	3	4
4	3	2	2	4	3	4	5	5	5
4	4	4	3	4	3	5	5	4	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	4	4	4	4	5	4
4	4	3	2	3	3	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
5	4	4	4	4	5	4	4	3	3
3	3	3	2	2	3	3	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
4	4	3	1	4	4	4	4	4	5
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	4	4	3	3	4
4	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	3	3	4	5	4	4	4	3
4	4	4	3	4	4	5	5	4	5
4	4	3	4	3	3	4	5	3	5
4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
4	3	3	2	4	3	4	3	4	3
4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	4	2	3	5	4	5	4	5
3.75	3.39	3.25	2.83	3.33	3.58	3.75	4.08	3.64	3.81

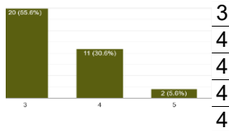
活動が行われている



ウロウロしている子がいない

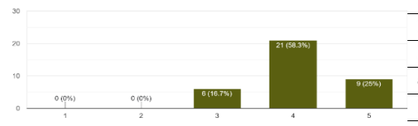


雰囲気づくりをしている



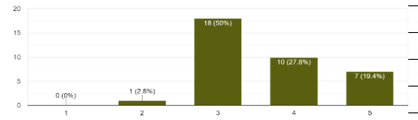
27（子どもの体調）体調など様子がおかしい場合は、丁寧に対応している

36 件の回答



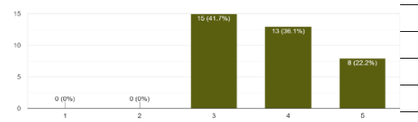
28（手伝い・当番）子どもが楽しみながら取り組んでいる

36 件の回答



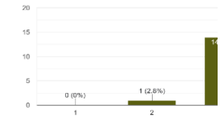
29（手伝い・当番）活動中、活動後に認めている（少しでも出来たら、それを認めている）

36 件の回答



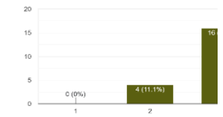
32（戸外）園庭、園外活動の時間と空間が確保され

36 件の回答



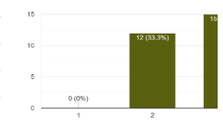
33（戸外）静的遊び場と動的遊び場が分けられてい

36 件の回答

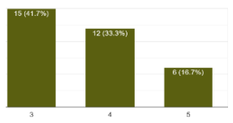


34（動植物）動植物に接する機会を作っている

36 件の回答

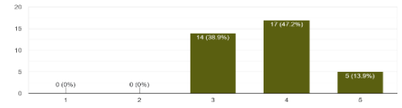


、無理に食べさせていない



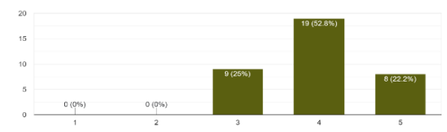
26（子どもの体調）視診・触診を行なっている

36 件の回答



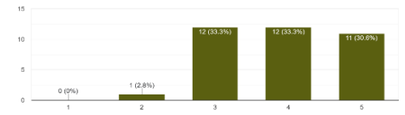
30（立ち位置）保育者同士が程よい距離感で活動を見守っている。

36 件の回答



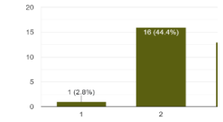
31（立ち位置）また、クラスの中で全体を見る職員がいるよう連携している

36 件の回答



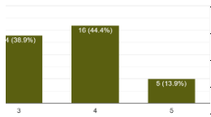
35（動植物）取ってきたものを遊び環境に取り

36 件の回答

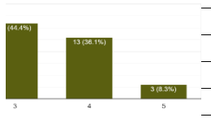


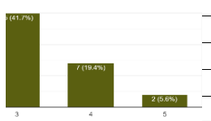
30（立ち位置）保育者同士が程よい距離感で活動を見守っている。	31（立ち位置）また、クラスの中で全体を見る職員がいるよう連携している	32（戸外）園庭、園外活動の時間と空間が確保されている	33（戸外）静的遊び場と動的遊び場が分けられている	34（動植物）動植物に接する機会を作っている	35（動植物）取ってきたものを遊び環境に取り入れられるようにしている	36（環境面）季節、行事に関わりのある絵本などが用意されている	37（環境面）調べたい時にすぐに調べられるものが用意されている	38（環境面）発達にマッチした遊具がある	39（環境面）筆記具・クレヨン・絵具・粘土・廃材などが、自分で選んで工夫して遊べるように、発達に応じたものが取り出ししやすいように用意してある
3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
4	5	4	3	4	2	4	4	4	1
3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
4	5	4	5	2	2	3	3	5	1
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
4	4	4	3	2	3	3	3	3	3
4	4	4	3	2	3	3	3	3	3
5	5	4	2	3	4	3	2	4	2
4	5	5	4	3	4	3	4	3	4
3	3	3	4	2	4	4	3	4	3
4	3	4	4	5	5	3	3	3	3
4	4	3	2	1	2	2	3	2	3
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
5	5	4	4	3	3	3	4	3	4
4	5	4	3	2	4	3	3	3	3
4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
5	5	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
4	2	3	2	2	4	5	4	5	4
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
4	4	4	3	2	2	3	2	2	2
5	5	5	5	2	3	5	3	5	5
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
5	5	5	4	2	3	4	4	4	4
4	4	5	4	3	3	4	4	3	4
3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
5	5	4	3	2	3	2	2	2	2
3.97	3.92	3.69	3.42	2.97	2.69	3.42	3.14	3.39	3.22

れている

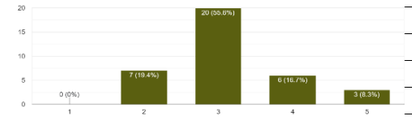


る

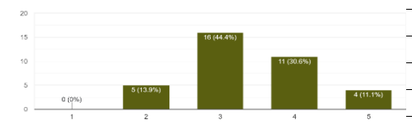




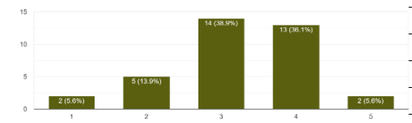
37（環境面）調べたい時にすぐに調べられるものが用意されている
36 件の回答



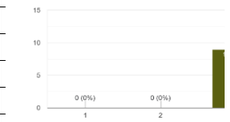
38（環境面）発達にマッチした遊具がある
36 件の回答



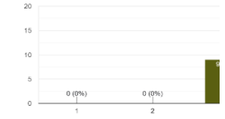
39（環境面）筆記具・クレヨン・絵具・粘土・廃...じたものが取り出ししやすいように用意してある
36 件の回答



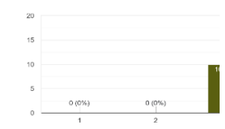
42（水回り）清潔にしている
36 件の回答



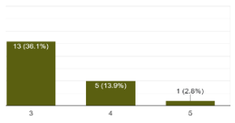
43（職員間）周囲に迷惑をかけないように努めてい
36 件の回答



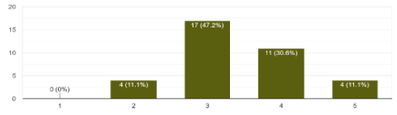
44（職員間）職員間で、他者のミス等に対して寛
36 件の回答



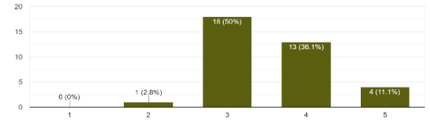
入れられるようにしている



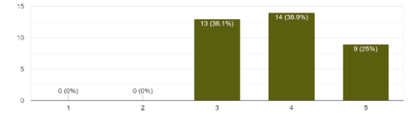
36（環境面）季節、行事に関わりのある絵本などが用意されている
36 件の回答



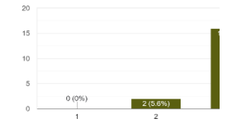
40（環境面）室内環境（遊具・棚・壁・天井など）は意図、目的のあるものになっている
36 件の回答



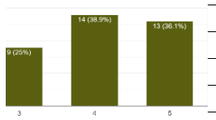
41（衛生面）気温・湿度をチェックしている
36 件の回答

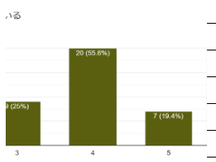


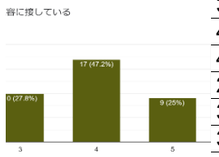
45（職員間）謙虚に振る舞っている
36 件の回答

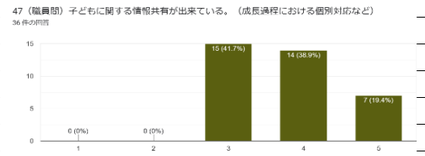


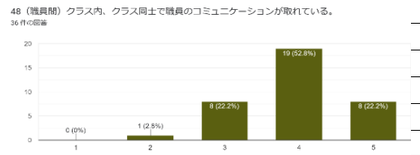
40（環境面）室内環境（遊具・棚・壁・天井など）は意図、目的のあるものになっている	41（衛生面）気温・湿度をチェックしている	42（水回り）清潔にしている	43（職員間）周囲に迷惑をかけないように努めている	44（職員間）職員間で、他者のミス等に対して寛容に接している	45（職員間）謙虚に振る舞っている	46（職員間）保育内容について意見交換や、互いの考えや思いを尊重することが出来ている。	47（職員間）子どもに関する情報共有が出来ている。（成長過程における個別対応など）	48（職員間）クラス内、クラス同士で職員のコミュニケーションが取れている。	49（職員間）保育内容について共通理解が出来ている。
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
4	5	3	4	4	4	4	4	5	1
4	4	4	3	3	3	3	3	3	2
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
3	4	4	3	3	2	2	4	4	3
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
4	3	4	3	4	4	4	3	3	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	5	4			3	4	3	4
3	4	3	4			4	4	4	3
3	5	5	4			3	3	4	5
4	4	4	4			5	3	4	4
3	4	4	5			2	2	3	2
3	4	4	4			3	4	4	1
3	3	3	4			4	4	3	4
4	4	4	4	4		4	4	4	3
3	3	3	4	3		3	3	3	4
4	4	5	4			4	5	5	5
3	3	4	4			3	4	3	3
4	4	5	5			4	4	4	4
4	5	5	5			4	5	3	4
3	3	3	4			3	3	3	3
3	4	5	3			4	4	3	4
3	3	3	3			3	3	3	3
3	4	4	4	3		4	4	4	4
5	5	5	3			5	3	5	5
3	4	4	3			3	3	3	3
4	5	5	5			5	3	5	4
4	3	4	4			4	4	4	4
2	3	3	3			3	3	3	3
3	3	4	4			3	4	4	4
3	3	4	4			3	4	4	4
4	4	5	4	5		4	4	5	4
5	5	5	5	5		5	5	5	5
3	3	3	3	4		3	3	3	3
4	5	5	4	4		4	4	4	3
3.56	3.89	4.11	3.94	3.97	3.56	3.69	3.78	3.94	3.29

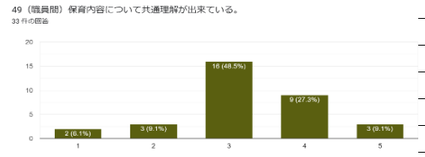


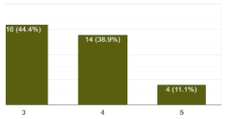


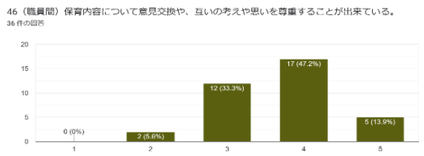


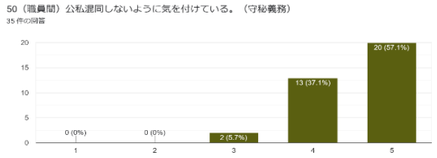


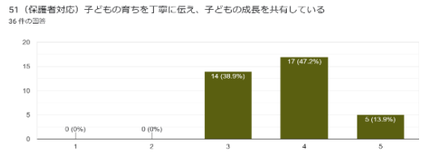
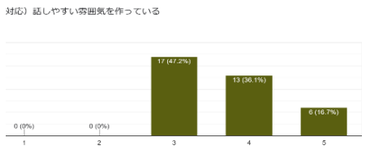
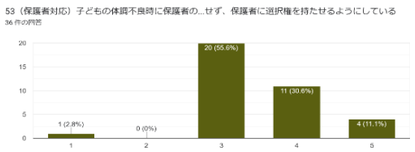












50（職員間）公私混同しないように気を付けている。（守秘義務）	51（保護者対応）子どもの育ちを丁寧に伝え、子どもの成長を共有している	52（保護者対応）話しやすい雰囲気を作っている	53（保護者対応）子どもの体調不良時に保護者の状況を理解し、お迎えなどを強制する言い方をせず、保護者に選択権を持たせるようにしている
3	3	3	3
5	4	4	4
4	3	3	3
5	5	4	5
5	4	3	3
5	5	5	5
4	4	4	4
5	4	4	4
5	3	3	3
5	3	3	3
5	4	4	4
4	4	3	3
3	3	3	3
5	4	4	3
4	4	3	4
4	4	4	3
4	4	4	3
5	4	4	4
5	4	3	3
5	4	5	1
5	5	5	5
4	3	3	3
4	4	3	4
5	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	3
	3	3	3
5	3	5	4
5	4	4	4
4	3	3	3
4	3	3	3
4	3	3	3
5	3	4	3
5	5	5	5
4	3	3	3
5	4	4	4
4.51	3.75	3.69	3.47